

Demande d'Accompagnement des équipes pédagogiques par le Professeur Ressource TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme)

Demande faite par :

date de la demande :

Nom :	Fonction :	Lieu d'exercice :
Coordonnées (mail/tel) pour vous joindre :		

Elève concerné par cette demande :

Nom/prénom :	date de naissance :
Classe :	école/établissement :
Directeur(trice)/ Chef d'établissement :	
Enseignant :	
AESH :	

Parcours scolaire et Suivi de l'élève :

- L'élève bénéficie-t-il d'un **PPS** (dossier MDPH) ?

oui	non	?
-----	-----	---

 ERSEH du secteur :

- L'élève est-il diagnostiqué porteur de TSA ?

oui	non	?
-----	-----	---

- L'élève a-t-il été vu par le **médecin scolaire** ?

oui	non	?
-----	-----	---

 Nom et coordonnées :

- L'élève a-t-il été vu par le **psychologue scolaire** ?

oui	non	?
-----	-----	---

 Nom et coordonnées :

- L'élève a-t-il été suivi par le **RASED** ?

oui	non	?
-----	-----	---

- Quel est le **suivi extérieur** de l'élève ? (Précisez les prises en charge en libéral ou centre de soin dont vous avez connaissance)

Suivis extérieurs (psychologue, ergothérapeute, psychomotricien, orthophoniste, éducateur en libéral ou en structure CMP/CMPP/SESSAD ...)

➤ **La situation de votre élève au sein de la classe ou de l'établissement scolaire**

Afin de mieux comprendre la situation et de préparer mon accompagnement, voici quelques questions auxquelles vous pouvez répondre.

- Quels sont **les points d'appui** de cet élève (au niveau des apprentissages, des relations sociales, ses centres d'intérêts...)

- Les **difficultés** de votre élève se situent selon vos observations et votre analyse (cocher les cases) au niveau :
 - Du comportement et attitudes
 - Du langage oral
 - Du langage écrit
 - De la communication et de la relation
 - De la motricité fine
 - De la motricité globale
 - De troubles sensoriels
 - Des situations de classe
 - Des situations hors classe (récréation, transitions...)
 - Domaine disciplinaire (précisez) :
 - Autres (précisez) :

- Adaptations, aides déjà mises en place par l'enseignant (précisez et indiquez si réussite ou échec) :

➤ **Votre demande d'accompagnement aurait pour objectif de** (cocher les cases) :

- Envisager une observation en classe pour vous aider à mieux comprendre le fonctionnement de l'élève et envisager des outils d'adaptation
- Un besoin de connaissances sur le Trouble du spectre de l'autisme
- Une demande de ressources (bibliographie, vidéos, formations en ligne, sites spécialisés ...)
- Une aide pour la préparation d'une réunion d'équipe de suivi de scolarisation (ESS) ou Réunion d'équipe éducative (Préparation du GEVASCO 1ere demande ou réexamen)
- Un projet d'orientation de votre élève (ULIS, IME, Lycée ...)
- Une aide à la mise en place d'aménagements et outils en collaboration avec l'AESH ou les services de soin
- Envisager une sensibilisation au TSA auprès des élèves ou de l'équipe pédagogique
- Autre (précisez) :

➤ **Renseignements supplémentaires** : (vous pouvez les écrire dans le mail joint à la demande)

Merci de me renvoyer la fiche par mail, en mettant en copie votre chef d'établissement ou le (la) directeur (trice) d'école et l'IEN de votre circonscription. Vous pouvez ajouter tout document (ex :le Gevasco) qui vous semblera utile à la compréhension de la situation. J'essaierai de répondre dans les meilleurs délais.

Pour tout renseignement ou échange, n'hésitez pas à me joindre par mail

prtsa80@ac-amiens.fr