

Accompagner un élève avec des troubles du développement de la coordination (2d degré).

Compensations possibles avec les outils informatiques :

Scanner

Ordinateur ou tablette avec Clé usb

Logiciels :

Géogrébra

OneNote (cartable virtuel)

Balabolka (synthèse vocale dans différentes langues vivantes)

Reconnaissance OCR pour lire l'écriture manuscrite

MathEOS

Difficultés essentielles :

Gestion des salles

Repérage semaine A et B

Gestion de l'agenda

Rangement des documents

Maladresse dans les activités artistiques :

Arts plastiques

Musique (problème de coordination)

Ne se repère pas dans l'espace :

Géographie

Espace environnant (gymnase)

Mésestime de soi :

Retrait dans les activités sportives

Rejet, perte de l'estime de soi

Aides pédagogiques possibles selon l'autonomie de l'élève :

PDF Xchange Editor/corrections sur documents

Prise de notes au clavier

Ne plus pénaliser le soin des figures

Organisation

Améliorer la rapidité de compréhension

Toute trace devient lisible

Cahier virtuel en maths

Demander à un élève de devenir tuteur pour accompagner, ne pas se perdre

Fournir 2 emplois du temps différents avec une couleur par matière

Récupérer les devoirs sur l'ENT

Utiliser un trieur ou un cahier et agrafé les feuilles immédiatement

Description verbale à privilégier ou bien réaliser un exposé

Favoriser le chant

Insister sur les repères visuels et les descriptions

Fournir des indices visuels (affichages)

Solliciter et motiver avec bienveillance

Accepter les maladresses

Encourager le travail en binôme et équipe

Peggy de Boyer-Gacquer

Référente TSLA au CRTLA-CHU Amiens-DSDEN
circonscription ASH

referent.crtla80@ac-amiens.fr