

MASTER MEEF Métiers de l'Enseignement,
de l'Éducation et de la Formation
Mention "Pratiques et Ingénierie de la
Formation"

ESPE

UNIVERSITÉ
de Picardie
Jules Verne

Parcours I2SPBS

Inclure Socialement et Scolairement des Publics à Besoins Spécifiques

Lieu de formation

- Amiens



Publics concernés

- Professionnels des métiers de l'enseignement
- Professionnels des métiers de l'animation, de l'éducation, de la formation, du travail social et du soin
- Coordonnateurs de dispositifs d'inclusion
- Formateurs académiques (responsables de projets inclusifs)
- Coordonnateurs de formation (ESPE, IRTS, IFSI, Rectorat...)
- Etudiants en formation initiale

Concevoir, encadrer et réaliser des projets éducatifs inclusifs en milieu scolaire, médico-éducatif et socioculturel ordinaire

Le parcours I2SPBS s'adresse aux professionnels enseignants, CPE, éducateurs spécialisés, animateurs socio-éducatifs ou infirmiers, prioritairement dans les domaines de l'éducation, du travail social et du soin.

Il les prépare à l'accompagnement individuel et collectif, à l'élaboration et à l'encadrement de projet inclusifs et à l'intervention dans les institutions de ces mêmes domaines.

Grâce à l'ancrage universitaire de l'ESPE fédérative, la formation dispensée contribue à la construction d'une posture professionnelle par l'apport de connaissances scientifiques pluridisciplinaires et d'outils méthodologiques et par un travail personnel de recherche.



Les formateurs ou futurs formateurs acquerront une posture réflexive articulant différents niveaux d'analyse : individuel, groupal et institutionnel.

Ce parcours permet aux participants :

- d'accompagner individuellement et collectivement des publics à besoins spécifiques et les familles,
- de collaborer entre acteurs des différents champs professionnels des politiques inclusives,

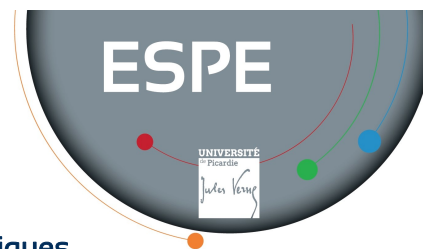
- d'élaborer et encadrer des projets inclusifs dans les domaines de l'éducation, du travail social et du soin,

- d'animer une équipe disciplinaire ou pluridisciplinaire,

- de construire une posture professionnelle par des connaissances scientifiques pluridisciplinaires, des outils méthodologiques et un travail personnel de recherche.

Débouchés professionnels

- Formateur académique 1er et 2nd degrés (responsable de projets inclusifs)
- Coordonnateur de dispositifs d'inclusion
- Chargé de mission
- Cadre de service



Parcours I2SPBS

Inclure Socialement et Scolairement des Publics à Besoins Spécifiques

Modalités d'accès

A partir de février,
téléchargez un
dossier
d'admission sur la
plateforme
eCandidat :
[u-picardie.fr/
ecandidat](http://u-picardie.fr/ecandidat)

Contacts

- Frédérique PETIT
Responsable du
Parcours I2SPBS
[frederique.petit
@u-picardie.fr](mailto:frederique.petit@u-picardie.fr)
- Antoine KATTAR
Responsable de la
mention « Pratiques
et Ingénierie de la
Formation »
[antoine.kattar
@u-picardie.fr](mailto:antoine.kattar@u-picardie.fr)

Scolarité :

- [scolarite-mention4
@u-picardie.fr](http://scolarite-mention4.u-picardie.fr)

MASTER 2

BLOC 1 CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES (117 heures)

- Langue vivante étrangère
- Sociologie de l'éducation
- Législation concernant l'inclusion
- Adolescence : conduites à risque, addictions, passage à l'acte
- Neuropsychologie
- Troubles des fonctions cognitives
- Troubles spécifiques du langage
- Troubles psychiques
- Troubles du spectre autistiques

BLOC 2 DIDACTIQUE ET TRAVAIL PARTENARIAL (84 heures)

- Pédagogie numérique
- Le travail partenarial : collaborer-coopérer-co éduquer
- Animer et conduire une réunion institutionnelle
- Construction des savoirs en lecture/écriture ou en mathématique : résistances
- Projet éducatif
- Relation de soins et d'aide à la personne
- Accompagnement du projet professionnel inclusif

BLOC 3 CONTEXTE D'EXERCICE DU METIER (27 heures)

- Education surveillée
- Connaissance des mouvements d'éducation populaire
- Connaissances des partenaires du soin

BLOC 4 MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE (15 heures)

- Analyse de la pratique professionnelle
- Mise en situation professionnelle (stage de 21 jours)

BLOC 5 RECHERCHE (15 heures)

- Séminaire d'initiation à la recherche