

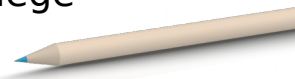
Ulis collège circonscription ASH

Établissement de localisation du dispositif	
Commune :	
RNE :	
Courriel académique de l'établissement	

2016 - 2017

Nom du Coordonnateur de l'Ulis collège

Professeur Principal de la division de référence	division		division		division		division	
	<i>6ème</i>	<i>Effectif</i>	<i>5ème</i>	<i>Effectif</i>	<i>4ème</i>	<i>Effectif</i>	<i>3ème</i>	<i>Effectif</i>
AVSco (nombre d'heures d'AVS Co)								
AVSi (nombre d'élèves accompagnés)								
Autres intervenants, Ulis collège spécifiques (TED, TFA ...)								



2017 - 2018

Nom du Coordonnateur de l'Ulis collège

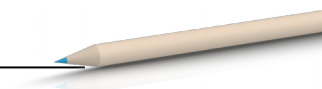
Professeur Principal de la division de référence	division		division		division		division	
	6ème	Effectif	5ème	Effectif	4ème	Effectif	3ème	Effectif
AVSco (nombre d'heures d'AVS Co)								
AVSi (nombre d'élèves accompagnés)								
Autres intervenants, Ulis collège spécifiques (TED, TFA ...)								



2018 - 2019

Nom du Coordonnateur de l'Ulis collège

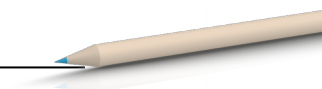
Professeur Principal de la division de référence	division		division		division		division	
	<i>6ème</i>	<i>Effectif</i>	<i>5ème</i>	<i>Effectif</i>	<i>4ème</i>	<i>Effectif</i>	<i>3ème</i>	<i>Effectif</i>
AVSco (nombre d'heures d'AVS Co)								
AVSi (nombre d'élèves accompagnés)								
Autres intervenants, Ulis collège spécifiques (TED, TFA ...)								



Emploi du temps de l'enseignant

période du au

horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	Récréation				
	Pause méridienne			Pause méridienne	
	Récréation			Récréation	



Emploi du temps de/des AVS Co

période du au

horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	Récréation				
	Pause méridienne			Pause méridienne	
	Récréation			Récréation	



Ulis collège circonscription ASH

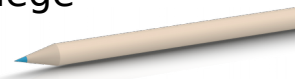


Établissement de localisation du dispositif	
Commune :	
RNE :	
Courriel académique de l'établissement	

Population Scolaire

Nom/prénom de l'élève	Temps effectif dans la classe de référence	Temps effectif dans le dispositif	Temps de prise en charge *

* = prise en charge par les partenaires extérieurs (SESSAD, CMP, orthophoniste ...)



MAÎTRISE DES COMPOSANTES DU SOCLE EN FIN DE CYCLE 2 (par nombre d'élèves)

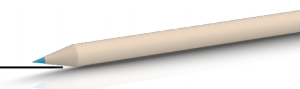
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques				
Langages des arts et du corps 3				
Formation de la personne et du citoyen				
Méthodes et outils pour apprendre				

MAÎTRISE DES COMPOSANTES DU SOCLE EN FIN DE CYCLE 3 (par nombre d'élèves)

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques				
Langages des arts et du corps 3				
Formation de la personne et du citoyen				
Méthodes et outils pour apprendre				

MAÎTRISE DES COMPOSANTES DU SOCLE EN FIN DE CYCLE 4 (par nombre d'élèves)

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques				
Langages des arts et du corps 3				
Formation de la personne et du citoyen				
Méthodes et outils pour apprendre				



1. Diagnostic et analyse au regard des priorités nationales, académiques, départementales et du projet d'établissement :

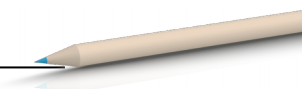
ATOUTS

FAIBLESSES

ANALYSE

Chaque constat s'appuiera sur un ou des indicateurs du tableau de bord et sur les évaluations

--	--	--



Projet pédagogique de l'ULIS formalisant les actions concrètes et les adaptations des contenus d'apprentissage

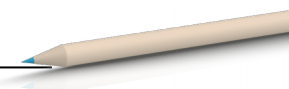
2. PRIORITES DU PROJET DE L'ULIS COLLEGE AU REGARD DES PROFILS DES ÉLEVES

LES PRIORITES

ACTIONS POUR TRAITER LES PRIORITES

Priorité / Profil d'un groupe

Priorité / Profil d'un groupe



Priorité / Profil d'un groupe

Priorité / Profil d'un groupe

Besoins en formation continue des enseignants :