



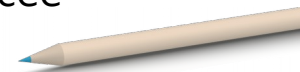
Ulis collège circonscription ASH

Établissement de localisation du dispositif	
Commune :	
RNE :	
Courriel académique de l'établissement	

2016 - 2017

Nom du Coordonnateur de l'Ulis lycée

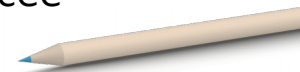
Professeur Principal de la division de référence	division		division		division		division	
		<i>Effectif</i>		<i>Effectif</i>		<i>Effectif</i>		<i>Effectif</i>
AESH-co (nombre d'heures d'AESH-Co)								
AESH-i (nombre d'élèves accompagnés)								
Autres intervenants								



2017 - 2018

Nom du Coordonnateur de l'Ulis lycée

Professeur Principal de la division de référence	division		division		division		division	
		<i>Effectif</i>		<i>Effectif</i>		<i>Effectif</i>		<i>Effectif</i>
AESH-Co (nombre d'heures d'AESH Co)								
AESH-i (nombre d'élèves accompagnés)								
Autres intervenants								



2018 - 2019

Nom du Coordonnateur de l'Ulis lycée

Professeur Principal de la division de référence	division		division		division		division	
		<i>Effectif</i>		<i>Effectif</i>		<i>Effectif</i>		<i>Effectif</i>
AESH-Co (nombre d'heures d'AESH-Co)								
AESH-i (nombre d'élèves accompagnés)								
Autres intervenants								

Projet de l'Ulis lycée 2016-2019

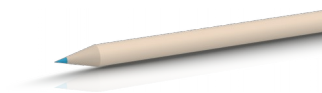


Emploi du temps de l'enseignant

période du au

horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	Récréation				
	Pause méridienne				
	Récréation				

Projet de l'Ulis lycée 2016-2019



Emploi du temps de/des AESH-Co

période du au

horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	Récréation				
	Pause méridienne				
	Récréation				



Ulis lycée circonscription ASH

Établissement de localisation du dispositif	
Commune :	
RNE :	
Courriel académique de l'établissement	

Population Scolaire

Nom/prénom de l'élève	Temps effectif dans la classe de référence	Temps effectif dans le dispositif	Temps de prise en charge *

* = prise en charge par les partenaires extérieurs (SESSAD, CMP, orthophoniste ...)



MAÎTRISE DES COMPOSANTES DU SOCLE EN FIN DE CYCLE 2 (par nombre d'élèves)

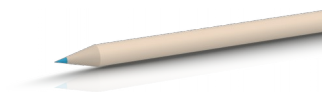
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques				
Langages des arts et du corps 3				
Formation de la personne et du citoyen				
Méthodes et outils pour apprendre				

MAÎTRISE DES COMPOSANTES DU SOCLE EN FIN DE CYCLE 3 (par nombre d'élèves)

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques				
Langages des arts et du corps 3				
Formation de la personne et du citoyen				
Méthodes et outils pour apprendre				

MAÎTRISE DES COMPOSANTES DU SOCLE EN FIN DE CYCLE 4 (par nombre d'élèves)

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques				
Langages des arts et du corps 3				
Formation de la personne et du citoyen				
Méthodes et outils pour apprendre				



1. Diagnostic et analyse au regard des priorités nationales, académiques, départementales et du projet d'établissement :

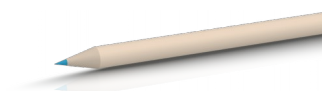
ATOUS

FAIBLESSES

ANALYSE

Chaque constat s'appuiera sur un ou des indicateurs du tableau de bord et sur les évaluations

--	--	--



Projet pédagogique de l'ULIS formalisant les actions concrètes et les adaptations des contenus d'apprentissage

2. PRIORITES DU PROJET DE L'ULIS COLLEGE AU REGARD DES PROFILS DES ÉLÈVES

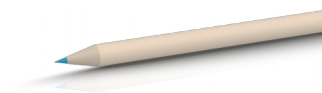
LES PRIORITES

ACTIONS POUR TRAITER LES PRIORITES

Priorité / Profil d'un groupe

Priorité / Profil d'un groupe

Projet de l'Ulis lycée 2016-2019



Priorité / Profil d'un groupe

Priorité / Profil d'un groupe

Besoins en formation continue des enseignants :