

**Demande d'Accompagnement des équipes pédagogiques
par le Professeur Ressource Troubles du Neurodéveloppement
(PR-TND80)**

Magalie Lecointe / Clémence Fleury

Demande faite par :

date de la demande :

Nom :	Fonction :	Lieu d'exercice :
Coordonnées (mail/tel) pour vous joindre :		

Elève concerné par cette demande :

Nom/prénom :	date de naissance :
Classe :	école/établissement :
Directeur(trice)/ Chef d'établissement :	
Enseignant :	
AESH :	

Parcours scolaire et Suivi de l'élève :

- L'élève bénéficie-t-il d'un **PPS** (dossier MDPH) ?

oui	non	?
-----	-----	---

 ERSEH du secteur :

- L'élève a-t-il un **diagnostic TND** ?

oui	non	?
-----	-----	---

 Le(s)quel(s):

- L'élève a-t-il été vu par le **médecin scolaire** ?

oui	non	?
-----	-----	---

 Nom et coordonnées :

- L'élève a-t-il été vu par le **psychologue scolaire** ?

oui	non	?
-----	-----	---

 Nom et coordonnées :

- L'élève a-t-il été suivi par le **RASED** ?

oui	non	?
-----	-----	---

- L'élève a-t-il été suivi par **l'EMAS**?

oui	non	?
-----	-----	---

- Quel est le **suivi extérieur** de l'élève ? (Précisez les prises en charge en libéral ou centre de soin dont vous avez connaissance)

Suivis extérieurs (psychologue, ergothérapeute, psychomotricien, orthophoniste, éducateur en libéral ou en structure CMP/CMPP/SESSAD ...)

➤ **La situation de votre élève au sein de la classe ou de l'établissement scolaire**

Afin de mieux comprendre la situation et de préparer notre accompagnement, voici quelques questions auxquelles vous pouvez répondre.

- Quels sont **les points d'appui** de cet élève (au niveau des apprentissages, des relations sociales, ses centres d'intérêts...)

- Les **difficultés** de votre élève se situent selon vos observations et votre analyse (cocher les cases) au niveau :
 - Du comportement et attitudes
 - Du langage oral
 - Du langage écrit
 - De la communication et de la relation
 - De la motricité fine
 - De la motricité globale
 - De troubles sensoriels
 - Des situations de classe
 - Des situations hors classe (récréation, transitions...)
 - Domaine disciplinaire (précisez) :
 - Autres (précisez) :

- **Adaptations, aides déjà mises en place** par l'enseignant, précisez et indiquez si réussite ou échec (vous pouvez les écrire dans le mail joint à la demande) :

- **Votre demande d'accompagnement aurait pour objectif de** (cocher les cases) :
- Envisager une observation en classe pour vous aider à mieux comprendre le fonctionnement de l'élève et envisager des outils d'adaptation
 - Un besoin de connaissances sur les Troubles du Neurodéveloppement
 - Une demande de ressources (bibliographie, vidéos, formations en ligne, sites spécialisés ...)
 - Une aide pour la préparation d'une réunion d'équipe de suivi de scolarisation (ESS) ou Réunion d'équipe éducative (Préparation du GEVASCO 1ere demande ou réexamen)
 - Un projet d'orientation de votre élève
 - Une aide à la mise en place d'aménagements et outils en collaboration avec l'AESH ou les services de soin
 - Envisager une sensibilisation aux TND auprès des élèves ou de l'équipe pédagogique
 - Autre (précisez) :

- **Renseignements supplémentaires** : (vous pouvez les écrire dans le mail joint à la demande)

Merci de renvoyer la fiche par mail, en mettant en copie votre chef d'établissement ou le (la) directeur (trice) d'école et l'IEN de votre circonscription. Merci d'ajouter tout document (ex :le Gevasco) qui vous semblera utile à la compréhension de la situation. Nous essaierons de répondre dans les meilleurs délais.

Pour tout renseignement ou échange, n'hésitez pas à nous joindre par mail: